

Comprensión de la ciencia

Fuente: Fundación BBVA

El Departamento de Estudios Sociales y Opinión Pública de la **Fundación BBVA** promovió durante los meses de octubre y noviembre de 2011 una encuesta en diez países europeos y los Estados Unidos con el objetivo de conocer el nivel de *“comprensión de la ciencia”* en sus sociedades.

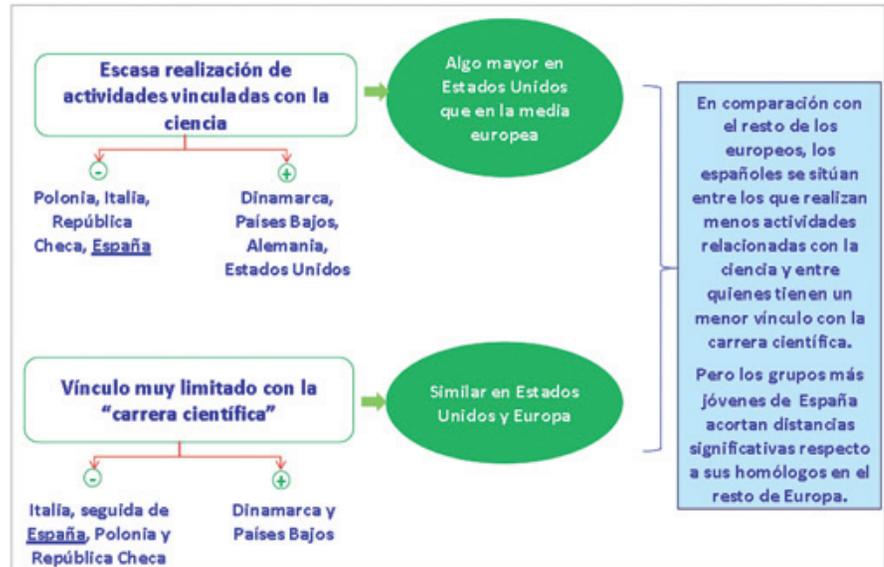
La encuesta, con el trabajo de campo de TNS-Opinión, se realizó a 1,500 personas de cada uno de los 11 países, con más de 18 años de edad y siguiendo aceptados métodos estadísticos para alcanzar un error muestral de $\pm 2,6\%$ con un nivel de confianza del 95,5%.

Los dos grandes ejes que comprendía el análisis fueron:

- Interés y nivel de cercanía con la ciencia.

Encuestado a través de:

- Grado de interés y de información declarada acerca de temas científicos.
- Segmento de la información científica a través de distintos canales.
- Otros vínculos con la ciencia y profesionales científicos.



Relación de actividades relacionadas con la Ciencia

- Nivel de conocimiento científico. Encuestado a través de:
- Nivel de conocimiento subjetivo (percibido) y objetivo de conceptos y tesis científicas.
- Comprensión del modo en que se genera el conocimiento científico.

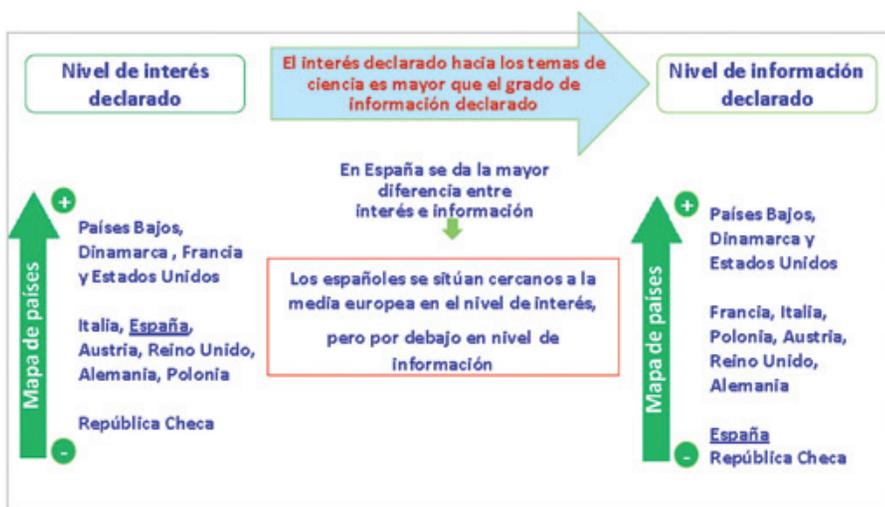
- Familiaridad con los grandes científicos de todos los tiempos y países.

En lo que respecta al primero de los ejes considerados, reproducimos el cuadro en que se facilitan las deducciones extraídas de los resultados de la encuesta.

Para el segundo de los ejes hemos seleccionado entre todos los resultados que se ofrecen, los más representativos para apreciar los aspectos positivos o negativos de España y poder enfocar las eventuales oportunidades de mejora. En primer lugar la situación española respecto a la realización de actividades científicas y después el conocimiento que la población tiene de los científicos más relevantes.

Se puede decir, en general, que los países centroeuropeos y nórdicos (Alemania, Países Bajos o Dinamarca) son capaces de mencionar a los científicos históricos a nivel mundial y nacional en mayor porcentaje que el resto.

En cuanto al nivel de comprensión y cercanía con los conocimientos cien-



Interés e información en temas de Ciencia



Familiaridad de los ciudadanos con los grandes científicos

tíficos, se reproduce prácticamente el resultado anterior, situando a España en el grupo más bajo.

Como conclusiones finales, el estudio manifiesta que:

- Los españoles se sitúan cercanos a la media europea en el nivel de interés declarado hacia los temas científicos, pero por debajo en el nivel en que se sienten informados.

- Destacan por ser quienes con menor frecuencia siguen la información sobre temas de Ciencia tanto en soportes escritos como audiovisuales.
- Muy bajo porcentaje de españoles conoce personalmente a un científico. También es muy bajo el porcentaje de los que ha considerado dedicarse a la carrera científica.

- Tomando en consideración diferentes indicadores, los españoles son, junto a los italianos y checos, los europeos con menor nivel de cercanía a la Ciencia.
- En el test de conocimiento científico objetivo de diferentes conceptos y tesis científicas, los españoles son los ciudadanos de las 11 sociedades consideradas que obtienen la media más baja de respuestas correctas.
- En España, la edad y la educación diferencian muy significativamente el conocimiento y vínculo con la Ciencia: los adultos jóvenes y con mayor nivel de estudios tienen un nivel de cercanía y conocimiento científico mucho más alto que los adultos mayores y la población con menor nivel de estudios.
- Los grupos más jóvenes acortan distancias respecto a sus homólogos en el resto de Europa y se observa un proceso de convergencia en interés y conocimiento de la Ciencia entre los mismos. En cambio la distancia en el vínculo con la Ciencia y el conocimiento científico entre los adultos mayores españoles y el promedio europeo es muy importante.

Como podemos apreciar, todo lo expuesto se encuentra en parecida línea con tantos otros análisis que se hacen en el ámbito internacional de diferentes aspectos y que incluyen a la sociedad española, como el estudio PISA para educación, el WEF para competitividad o el INSEAD para innovación (ver *ESPAÑA EN LAS CLASIFICACIONES INTERNACIONALES*, en DYNA - marzo/abril 2012): su posición en aspectos clave de las sociedades desarrollada no se corresponde con su aparente importancia como país. ■



Situación de los países encuestados según su nivel de cercanía con la Ciencia el nivel de conocimiento científico objetivo