

# LA GLOBALIZACIÓN\*

## GLOBALIZATION

**Javier Iruretagoyena  
Capelastegui**

Dr. Ingeniero Industrial  
Escuela T.S. de I.I. de Bilbao

**Recibido:** 21/08/06

**Aceptado:** 20/12/06

### RESUMEN

Hace ya tres años, preparé, a petición de la Revista DYNA, un trabajo sobre la Globalización. Con un sello claramente economicista, el trabajo comprendía una Introducción, cinco capítulos ("El fenómeno", "El neoliberalismo", "Antiglobalización", "Luces y sombras", "El sí o el no a la Globalización") y una Bibliografía.

Tres años después, DYNA me pide otro trabajo sobre la Globalización. Aquí está, pero esta vez es un trabajo menos economicista y más incardinado en la realidad sangrante de la Humanidad. El trabajo actual comprende una introducción general (que incluye un agradecimiento a las personas y entidades que me han ayudado), cuatro capítulos básicos ("A modo de resumen", sobre el trabajo anterior, "Los ocho objetivos del Milenio", "¿Qué debemos hacer realmente?", "Otro mundo mejor es posible") y una Bibliografía.

**Palabras clave:** Globalización, neoliberalismo, antiglobalización,

### ABSTRACT

*Three years ago I wrote a paper about Globalization by request of DYNA magazine. That paper, essentially written from the point of view of economy, was composed of an Introduction, five main chapters ("The phenomenon", "Neoliberalism", "Antiglobalization", "Light and shade", "Yes or no to Globalization") and a Bibliography.*

*Three years later, DYNA has asked me for another paper about Globalization. And here it is, but this new paper is not so related to economy and it is more concerned with the bleeding situation of Humanity. This new paper is composed by a General Introduction (in this first chapter, I also make acknowledgements of the help I have received from some people and organizations), four main chapters, ("In short", which is a brief summary of the previous paper, "The eight Millenium Development Goals", "What should we really do?", "A better world is possible") and a Bibliography.*

**Key words:** Globalization, neoliberalism, antiglobalization,

### 1.- INTRODUCCIÓN Y AGRADECIMIENTOS

Hace ya tres años preparé, a petición de la Revista DYNA, un trabajo de recopilación, síntesis y exposición de los aspectos más significativos que encontré sobre la Globalización. Para ello conté con la colaboración, desinteresada, de una serie de expertos en el tema, a los que citaba, agradeciéndoles su colaboración, en la introducción General de aquel trabajo.

Han pasado tres años y DYNA me pide un nuevo artículo sobre la Globalización. Y este es el reto que tengo entre manos.

Voy con él, pero, antes de empezar, creo que debo hacer tres cosas:

- La primera es agradecer a las personas y a las entidades que han hecho posible que hiciera este segundo trabajo sobre la Globalización. Un trabajo menos económico y filosófico que el primero y mucho más incardinado en la realidad sangrante de la Humanidad, con dos mundos "enfrentados": el cono norte y el cono

sur, los países ricos y los países pobres, los que comemos tres veces al día y los que no comen ni una vez al día.

Una realidad que nos dice, por ejemplo, que cada año, seis millones de niños mueren de hambre en el mundo, recogida en unos magníficos artículos publicados por expertos profesionales de *El Correo* y que, su director D. **Ángel Arnedo**, me ha permitido utilizar amable y desinteresadamente, para incluirlos en este segundo trabajo sobre la Globalización.

Por supuesto, los autores de los diversos artículos, aparecen en la cabecera de los mismos con la fecha en la que dichos artículos aparecieron en *El Correo*.

Tras citar a *El Correo*, debo citar a la revista *El Semanal* con unas magníficas entrevistas a personajes que sienten y viven la Globalización, entrevistas que incluyo en este trabajo con el permiso amable y desinteresado de su director.

Al igual que en el caso de *El Correo*, los autores de las citadas entrevistas aparecen también en la cabecera de las mismas, con las fechas en que aparecieron en *El Semanal*.

Y también quiero agradecer a otros autores que me han ayudado, con sus publicaciones, citadas en los lugares correspondientes y en la Bibliografía final a aclarar y afirmar conceptos que tenía oscuros o incoherentes y que, gracias a ellos, se han asentado y aparecen, siquiera brevemente, en este trabajo.

Mi agradecimiento, por tanto, a **José Luis Sanpedro, Joseph F. Marín y Serrano y Sebastián García Trujillo**.

- La segunda cosa que debo hacer, para recobrar el hilo, es un breve recordatorio de los aspectos más significativos que se derivan del primer

\* Este artículo es una actualización del publicado con el mismo título en DYNA, en el número de Julio-Agosto - Septiembre de 2003.

trabajo que realicé sobre la Globalización.

- Y la tercera sería exponer el esquema que he preparado para este trabajo y que incluye este capítulo de Introducción y Agradecimientos, un segundo capítulo de Resumen y Recordatorio del trabajo anterior, tres capítulos básicos:

- Los objetivos del Milenio.  
- ¿Qué debemos hacer realmente?

- Otro mundo mejor es posible.

Y una Bibliografía sobre los temas citados.

Expuesto lo anterior, vamos a exponer el Resumen y Recordatorio de lo indicado en el trabajo anterior.

## 2.- A MODO DE RESUMEN

La lectura, tres años después, del trabajo anterior, nos permite resumir el citado artículo, en los siguientes puntos:

- La Globalización no es algo nuevo; es una manifestación más del capitalismo y en concreto del capitalismo norteamericano. Un capitalismo injusto e insolidario cuya única preocupación es maximizar el beneficio de sus inversiones y que ha originado la mayor brecha en la historia entre unos pocos globalizadores ricos, muy ricos y una gran masa de globalizados pobres, muy pobres.

- La Globalización nos afecta a todos. No es un fenómeno estrictamente económico, sino algo mucho más amplio. Es un fenómeno de naturaleza política, económica, social y cultural por el cual las políticas nacionales tienen cada vez menos importancia mientras que las políticas internacionales, que se deciden en centros cada vez más alejados de la vida cotidiana, adquieren cada vez más importancia.

- El primer efecto de la Globalización es más político que económico, ya que con independencia de los beneficios a que pueden dar lugar (curiosamente, siempre a los globalizadores), afecta gravemente a la esencia misma del sistema en el que aspiramos a vivir: la democracia, la sociedad de libertades políticas, económicas, culturales y sociales.

- También decíamos que los "principios" que propone la Globali-

zación son "buenos" si se controla. En efecto, la Globalización ha hecho circular la riqueza por lugares adonde antes no había llegado; el consumo de todo tipo de productos se ha multiplicado en sitios donde jamás lo hubieran hecho con las políticas autárquicas y cerradas del pasado; no habrían fluido los capitales hacia los países hoy emergentes y hasta hace poco subdesarrollados y en decadencia, etc. etc. Pero si no se controla la Globalización, el mal que produce es mayor que el bien que realiza. Y para confirmar esto no tenemos más que fijarnos en la brecha que, como ya hemos dicho, se ha producido entre los países ricos (los globalizadores) y los países pobres (los globalizados).

Hace tres años era enorme. Ahora es de escándalo.

- La Globalización tiene partidarios y detractores, globafílicos y globafóbicos. Por una parte tenemos las respuestas que los globalizadores dan a sus detractores. Las declaraciones de las Instituciones Globalizadoras, del G-7 (hace tres años), etc. son retóricas, dubitativas y... falsas... "nos estamos equivocando"... "pero, pese a las apariencias, nos preocupan la pobreza, las desigualdades..." etc., etc.

Son frases que se dicen pero que no *suenan* bien porque de hecho, como veremos más adelante, se está haciendo poco y mal para cambiar la mentalidad del beneficio a ultranza de los globalizadores.

Y, por otra parte, tenemos la realidad de los hechos; en este momento, la brecha establecida entre los países ricos y los países pobres es la mayor brecha de toda la historia de la Humanidad.

Este incremento de la desigualdad es una característica central de las coyunturas globalizadas pero ya veremos cómo estamos realmente al día de hoy.

- Por lo que ya hemos dicho, en la Globalización está claro que hay vencedores (los globalizadores) y vencidos (los globalizados). y los vencidos (los perdedores) son muchos; tantos que la **Asamblea General de las Naciones Unidas** se propuso atacar los males que afectan a los perdedores

mediante la Declaración de los llamados *Ocho objetivos al Milenio* y proponiendo soluciones a los mismos. Estos objetivos son:

- Pobreza.
- Educación.
- Igualdad de sexos.
- Mortalidad infantil.
- Mortalidad materna.
- Salud.
- Medio ambiente.
- Alianza mundial.

Veamos cómo han evolucionado, en estos años, dichos objetivos.

- En nuestro trabajo anterior ya apuntábamos que otra Globalización era posible. Hoy en día, este enunciado es un enunciado admitido e impulsado por cientos de miles de antiglobalizacionistas aunque mejor haríamos en llamarlos alterglobalizacionistas porque no van contra la Globalización, que admiten sin ningún tipo de reparos, sino contra la forma de llevarla a cabo, es decir, van contra la Globalización norteamericana.

Este tema se ha agudizado a partir del 11-9-01 (destrucción de las Torres Gemelas neoyorquinas) con la Globalización del terror y con la Globalización del sentimiento de Inseguridad.

Porque, a partir de ese momento, nada de lo que ocurra en el mundo (malo por supuesto) nos va a resultar ajeno. Y esto tiene una lectura doble:

• Una negativa, en cuanto que nos produce miedo, inseguridad paralizante, etc. y

• Otra positiva que nos empuja hacia una solidaridad de la que, por desgracia, estábamos y aún estamos bastante huérfanos en este mundo.

Y que, además, nos obliga a descubrir la necesidad de lo colectivo, de lo público, de la autoridad gubernamental (no de la autoridad del mercado).

- Y plantea también la necesidad de una justicia y de una legitimidad globales que contrarresten el miedo a la involución.

El objetivo sería triple:

- Un compromiso con el sistema de derecho, no con la guerra.
- La creación de una nueva fórmula de legitimidad política Global.
- Un reconocimiento, *a priori*, de



que las cuestiones éticas y de justicia planteadas por la polarización global de la riqueza, la renta y el poder, no son algo que pueda dejarse en manos de los mercados.

- Según los neoliberales (“los técnicos económicos” del Globalismo neoliberal) la salida y la solución a todos los males de este mundo es *el mercado*.

Hay que liberalizar los mercados, impedir o reducir al mínimo la actuación de los Gobiernos sobre los mismos y eliminar, si es posible (o si no reducir también al mínimo) la actividad e importancia de los Sindicatos, en el mercado laboral.

Y, partiendo del mercado, convertido por obra y gracia de los neoliberales en el principio máximo e inmutable, ordenador y salvador de la economía, los neoliberales “solucionan” con suma facilidad todos los problemas económicos y filosóficos del mundo.

En la segunda parte de este trabajo veremos cómo lo hacen en la “realidad”. Por ejemplo, “libertad de comercio”, sí, pero con las limitaciones que establecen los países ricos, con las subvenciones que les dan los Gobiernos a sus productos y con los aranceles que ponen a los productos de los países pobres para que no entren en sus países ricos.

- Hablamos también de la antiglobalización. Grupos de “antis” mucho más numerosos y mejor organizados que lo que admiten los neoliberales, que se oponen a la Globalización nor-

teamericana. No se oponen a la Globalización, no. Se oponen a la Globalización norteamericana, que lo único que busca es maximizar los beneficios de sus multinacionales a costa de que el resto del mundo sea cada vez más pobre.

Y se oponen, en general, de forma pacífica, salvo en casos aislados, originados, algunos de ellos, por los grupos neoliberales que utilizan estos casos como bandera contra los “antis”. Dicho de otra forma, la presencia en las manifestaciones “antis” de grupos minoritarios pero bien organizados y violentos, ha “permitido” a los poderes del *establishment* desplazar la atención hacia ellos e intentar “convertir” el movimiento entero, en un problema de orden público.

Esto es así pero, a pesar de sus esfuerzos, los fanáticos de la Globalización norteamericana empiezan a barruntar (si no lo saben ya) que las cosas ya no van a ser como antes. Porque se ha comenzado a entrever, a escala mundial, que otro mundo es posible.

- Eso no quiere decir que los propios globalizadores no se den cuenta de que, de seguir así, vamos a llegar (ya estamos llegando) a una situación inaguantable para la Humanidad en general. Lo saben, lo admiten e incluso lo dicen aunque con la boca pequeña “*hay que hacer algo*”, “*somos conscientes de que...*”, pero no acaban de asumir sus responsabilidades reales. En el fondo no quieren ceder las riendas de su negocio.

Veremos qué es lo que hacen *de verdad*.

- Los defensores de la Globalización norteamericana afirman que los antiglobalizacionistas critican al Capitalismo (lo correcto sería decir al Capitalismo norteamericano, porque los “antis” no critican al Capitalismo como tal) pero que no ofrecen alternativas concretas, que no tienen un programa concreto, que no se sientan a negociar, que...

En el apartado 4.2.1 del trabajo anterior, se exponía con detalle lo que entonces querían y aún lo quieren, los “antis”. Siquiera brevemente, vamos a sintetizar sus reivindicaciones:

- Regular la Globalización financiera.
- Vigilar y controlar a las Instituciones Internacionales actuales y en especial a la OMC, el BM y el FMI.
- Vigilar y controlar a las multinacionales contra el consumo a ultranza, contra las fábricas de sudor y a favor de los medicamentos genéricos.
- Promover y exigir una agricultura limpia.
- Respetar el medio ambiente y lo ecológico
- Etc.

Veremos también lo que ha hecho y sigue haciendo la Globalización norteamericana en estos puntos.

- También se habló de cómo y en dónde actuaban los “antis” y de quiénes eran los “antis” más carismáticos.

No vamos a insistir de nuevo en estos aspectos porque creemos que, con lo que dijimos en su día, ha quedado el tema suficientemente claro y explícito.

- El vínculo entre el avance tecnológico y la concentración del poder económico, no es algo irremisible (releer a **P. Marcure**).

Hay distintas posibilidades pero, lo primero que hay que entender es que *otra Globalización mejor, más amplia y más justa, es posible*.

- También hablamos de la necesidad de reinventar la estructura de un Gobierno Mundial en pro de la Humanidad y de la equidad, algo que el *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo* (PNUD) enfatiza, sin

titubeos, al decir que “*la reinención de la estructura de Gobierno Mundial no es una opción, es un imperativo para el siglo XXI*” (PNUD, 1999, pág. 97).

En suma, “*la reforma impulsada por la preocupación por la gente y no por el capital*” (PNUD, 1999, pág. 98).

- Hemos hablado también de Derechos humanos y de la necesidad de una Justicia universal. Aún estamos caminando en este tema aunque ya se han dado pasos importantes para lograr asentar esa Justicia universal que tanto necesitamos.

Los casos de **Pinochet**, de la ex Yugoslavia y de Ruanda han proporcionado una jurisprudencia internacional desconocida hasta hace muy pocos años y ha propiciado una *Conferencia Diplomática* (Roma, 15 al 17 de julio de 1998) en la que participaron representantes de 160 países y en la que se discutió y se aprobó el Estatuto que establece la **Corte Penal Internacional**.

Hay problemas para la puesta en marcha de este *Corte Penal Internacional* pero esta aprobación supone una puerta abierta a la esperanza de que no queden impunes los delitos de genocidio, los crímenes de lesa Humanidad y los crímenes de guerra.

- Hablamos también de las alternativas creíbles y para ello **F. Houtart** empezaba exponiendo la realidad de la mundialización ya que, según él, no se trata de una mundialización cualquiera (a **Houtart** le gusta más mundialización que globalización).

Después de unas divagaciones económico-filosóficas sobre las orientaciones nekeynesianas y neo-capitalistas, nos centramos en algunas alternativas concretas exponiendo propuestas a medio plazo y a corto plazo.

Hay propuestas, hay posibilidades económicas, pero... ¿hay posibilidades políticas? O mejor sería preguntar ¿existe voluntad política para realizar esas u otras alternativas, que las hay?

- Expuesto todo lo anterior, en el último capítulo, tres profesionales, un empresario, un sindicalista y un cate-drático de Economía, hablábamos de el *sí* o el *no* a la Globalización.

Y el veredicto fue que *sí* a la Glo-balización pero *no* a la Globalización norteamericana.

Europa debía liderar, por expe-riencia y sensatez una alternativa más justa y equitativa para el futuro de la Globalización, algo que mucha gente desea y no sólo del Cono Sur.

Sin embargo, eso no se ha hecho.

En Europa, por ahora, el neolibe-ralismo ha tenido que aceptar la reali-dad de unas conquistas sociales muy enraizadas en las conciencias de los ciudadanos, aunque “*todos los días*” estas conquistas están siendo ataca-das como “*rigideces*”, “*euroesclero-sis*”, “*obstáculos al aumento de pro-ductividad*”, “*populismo*” y cosas peores.

Pero Europa no ha asumido su papel. Está metida en guerras y gue-rritas internas como el futuro de su Constitución, tras las negativas de Holanda y Francia, la ampliación (pa-so de 25 a 40 Estados miembros), el poder nacional (Gran Bretaña, Fran-cia, Alemania), etc. etc. y en contem-porizar con Rusia y con EE.UU. Una pena, pero es así.

Y esto es, a grandes rasgos, lo que dio de sí el trabajo realizado hace tres años.

Vamos pues a reconsiderar el tra-bajo tres años después.

### 3.- LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

Y vamos a empezar por aquí, por la Declaración de la **Asamblea Gene-ral de las Naciones Unidas**, del año 2000, realizada con el propósito de atacar los males originados por la Globalización norteamericana.

La citada Asamblea analizó, adoptó y publicó la *Declaración del Milenio* en la que se consideraban los ocho obje-tivos básicos a cumplir para 2015.

Recordemos estos objetivos:

- Pobreza.
- Educación.
- Igualdad de sexos.
- Mortalidad infantil.
- Mortalidad materna.
- Salud.
- Medio ambiente.
- Alianza mundial.

La prensa española (*El Correo*, I. Ibáñez, 25-6-05) los recogía así:



- **Pobreza.** Erradicar la pobreza extrema y el hambre, reduciendo a la mitad el porcentaje de personas con ingresos menores de un dólar.

- **Educación.** Velar para que todos los niños del mundo terminen un ciclo completo de educación primaria.

- **Igualdad de sexos.** Eliminar las desigualdades, entre los sexos, en la educación primaria y secundaria, pre-feriblemente para 2005, y en todos los niveles a finales de 2015.

- **Mortalidad infantil.** Reducir en dos terceras partes la mortalidad de los niños menores de cinco años.

- **Mortalidad maternal.** Mejorar la salud maternal reduciendo la mortali-dad en tres cuartas partes.

- **Salud.** Combatir el sida, palu-dismo y otros males.

- **Medio ambiente.** Garantizar su sostenibilidad.

- **Alianza mundial.** Fomentar una alianza mundial para el desarrollo.

Los objetivos anteriores, en datos concretos, eran los siguientes:

#### - Pobreza

Un 25% de niños malnutridos

Poblaciones con ingresos inferio-res a un dólar diario (2001):

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| África subsahariana        | 46,4% |
| Asia del sur               | 29,9% |
| Asia oriental              | 16,6% |
| Asia sudoriental y Oceanía | 10,2% |
| América latina y Caribe    | 9,5%  |
| CEI                        | 5,3%  |
| África del norte           | 2,7%  |
| Asia occidental            | 2,7%  |

#### - Educación

115 millones de niños sin escolarizar

Tasa neta de matriculados en enseñanza primaria (2002):

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| África subsahariana       | 62%    |
| Oceanía                   | 76%    |
| Asia del sur              | 79%    |
| Asia occidental           | 83%    |
| CEI Europa                | 88%    |
| Asia sur y África norte   | 91,92% |
| CEI, Asia y Asia oriental | 94-95% |
| América Latina y Caribe   | 96%    |

#### - Igualdad de sexos

16% de mujeres en Parlamentos del mundo

Mujeres en Parlamentos (2005):

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| Oceanía                 | 3%     |
| Asia occidental         | 5%     |
| Asia del sur            | 8%     |
| África del norte        | 9%     |
| CEI Europa y Asia       | 11-12% |
| África subsahariana     | 14%    |
| Asia sudoriental        | 16%    |
| América latina y Caribe | 19%    |
| Regiones desarrolladas  | 21%    |

#### - Mortalidad infantil

Llega al 17% en África subsahariana  
Mortalidad de niños menores de 5 años por 1.000 nacidos vivos (2003):

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| África subsahariana         | 172   |
| Asia del sur                | 90    |
| CEI Asia y Oceanía          | 78-77 |
| Asia occidental             | 60    |
| Asia sudoriental            | 46    |
| África del norte y oriental | 38-37 |
| América latina y Caribe     | 32    |
| CEI Europa                  | 21    |

#### - Mortalidad materna

1 % de muertes en África Subsahariana.  
Mortalidad materna por 100.000 bebés nacidos vivos (2000):

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| África subsahariana       | 920 |
| Asia del sur              | 540 |
| Oceanía                   | 240 |
| Asia sudoriental          | 210 |
| Asia occ. y Latinoamérica | 190 |
| África del norte          | 130 |
| CEI                       | 68  |
| Asia oriental             | 55  |

#### - Salud

Países de África rozan el 40% de seropositivos.

Países con mayor prevalencia de sida (Instituto Nacional de Estadística Demográfica francés):

|             |       |
|-------------|-------|
| Swazilandia | 38,8% |
| Botswana    | 37,3% |
| Lesotho     | 28,9% |
| Zimbabue    | 24,6% |
| Sudáfrica   | 21,5% |

#### - Medio ambiente

Mil cien millones beben de fuentes sin sanear

Uso de fuentes mejoradas (2002):

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Oceanía                 | 52% |
| África subsahariana     | 58% |
| Asia oriental           | 78% |
| Asia sudoriental        | 79% |
| Asia del sur            | 84% |
| Asia occidental         | 88% |
| América Latina y Caribe | 89% |
| África del Norte        | 90% |
| CEI                     | 93% |

#### - Alianza mundial

El lejano 0,7% en los países de la UE (2004):

|                        |       |
|------------------------|-------|
| Luxemburgo y Dinamarca | 0,85% |
| Suecia                 | 0,77% |
| Holanda                | 0,74% |
| Portugal               | 0,63% |
| Reino Unido            | 0,56% |
| Francia y Bélgica      | 0,42% |
| Irlanda                | 0,39% |
| Alemania               | 0,28% |
| España                 | 0,26% |
| Grecia                 | 0,23% |

Vamos a exponer y analizar la realidad actual de estos objetivos.

### 3.1 Eliminación de la pobreza

#### a.- África subsahariana (G. Elooriaga, 28-7-05)

Entre 1990 y 2001, 86 millones de individuos engrosaron la cifra de pobres del África subsahariana, que ahora llega a 313, según datos del Informe de 2005 sobre los *Objetivos de Desarrollo del Milenio* de la ONU.

Frente a un relativo progreso en los índices de bienestar social y económico en el resto del mundo para dicho periodo, la miseria extrema y el hambre siguen creciendo en dicha re-

gión, afectada por la falta de empleo productivo, la incidencia de la pandemia del sida y la permanencia de conflictos armados.

El documento presentado en el centro Kooperera de Bilbao analiza la evolución, a lo largo de la última década del siglo XX, de las ocho variables que componen este proyecto global, promovido por Naciones Unidas y destinado a mejorar las condiciones de vida en el cono Sur con el horizonte final de 2015. Las estimaciones del Organismo Internacional prevén una inversión anual y permanente de 80.000 millones de dólares para garantizar su cumplimiento.

Sin embargo, el agravamiento de la situación en el continente negro lastra su cumplimiento.

Entre los factores más importantes señalados por el dossier, destaca el estancamiento de la agricultura y el aumento vegetativo de la población.

El informe señala que la mayoría de los afectados reside en el campo y, aunque su alimentación depende exclusivamente del cultivo, carece de tierras laborables o la extensión de sus propiedades es demasiado reducida para satisfacer las necesidades básicas. Además, el promedio de ingresos entre los más perjudicados, aquéllos que sobreviven con menos de un dólar diario, también ha descendido.

La situación de precariedad, junto a la falta de cuidados y la persistencia de enfermedades infecciosas, provoca la malnutrición infantil y explica el mantenimiento de altas tasas de mortalidad en niños menores de cinco años.

En África subsahariana el número de pequeños con peso inferior al normal aumentó del 29% en 1990, al 37% para 2003.

La violencia también provoca la pérdida de vidas y grandes movimientos de población sin apoyo material ni sanitario. En la etapa mencionada, nueve millones de personas fallecieron por las luchas a gran escala y otros 15,6 millones se convirtieron en desplazados internos o refugiados en países extranjeros.

El sida es otro factor que amenaza el futuro de la región al afectar espe-

cialmente a sectores productivos. Las estadísticas aseguran que el 7% de la población adulta es seropositiva, pero la tasa llega al 25% en la zona más austral.

El 57% de los infectados son mujeres y en algunos estados, para el nivel de 15 a 24 años, la relación es de un chico frente a tres chicas afectadas.

En 2003, cuatro millones de menores habían perdido a ambos padres como consecuencia de la enfermedad y otros 12, a alguno de sus progenitores.

Por otra parte, cuando los adultos enferman, los alumnos suelen abandonar el colegio para asumir mayores responsabilidades en el hogar. En una región con una tercera parte de sus niños sin escolarizar, tan sólo en 1999 un millón de estudiantes sufrió esta exclusión. Desgraciadamente, su formación y salud se resisten, ya que los planes de estudio han asumido la enseñanza de su prevención.

#### **b.- Níger (J. Mendez, 28-7-05)**

Millón y medio de personas necesitan alimentos de forma urgente en Níger. De no recibir comida a tiempo, 800.000 niños, aquejados ya de malnutrición severa, podrían morir en las próximas semanas.

En total, cinco millones de personas se enfrentan a un horizonte de hambre en Mali, Burkina Faso, Níger y Mauritania a consecuencia de la sequía y de la plaga de langosta. *"No hay un día que perder. Es vital empezar a intervenir. Y ya"*.

*"La ayuda internacional todavía es escasa"*, dice desde Abiyan, capital de Costa de Marfil, **Javier Medrano**, responsable de **Cruz Roja** en la zona.

*"Los problemas –explica– empezaron el pasado mes de octubre. La cosecha de mijo no fue buena por culpa de las lluvias muy escasas e irregulares. Además, una plaga de langosta se cebó con los cultivos de mijo durante la recolección"*.

*"La escasez provocó una espectacular subida de los precios: un kilo de grano pasó a valer 300 francos cefa, doblando su precio en el mercado"*.

*"Los campesinos –relata Medrano– se vieron obligados a vender sus*

*enseres y animales para seguir comiendo. Ahora han tenido que empeñar la cosecha que aún no han recogido"*, dice.

La escasez de mijo en la zona ha obligado a los responsables del Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas (PMA) a adquirir sorgo y arroz en India para ponerlo a la venta en Níger "a precios moderados".

*"Ya he visto –dice Medrano– a más de 4.000 personas esperando horas para comprar las cuatro toneladas de grano que el PMA había conseguido. Era su único modo de comer al día siguiente"*.

*"Estamos hablando de hambre"*.

*"Campesinos hambrientos han empezado ya a desplazarse desde sus aldeas hacia zonas urbanas en los departamentos de Tahoua y Maradi, los más afectados por la hambruna"*.

*"La distribución de la ayuda humanitaria (que está empezando a llegar con cuantagotas: ayer despegó desde Bélgica un avión con 41 toneladas de alimentos y material fletado por Save The Children) tropezará con el mal estado de las carreteras y caminos, inundados a consecuencia de las últimas lluvias"*.

*"Los llamamientos de ayuda hechos por Naciones Unidas y por las organizaciones humanitarias han caído en saco roto hasta ahora. El tsunami que devastó el sudeste asiático en diciembre parece haber agotado la solidaridad de Occidente"*.

*"Por el momento, la ayuda internacional es escasa. Han llegado algunos aviones del PMA con alimentos. En Maradi, estamos atendiendo ya a 6.000 niños"*, dice **Medrano**.

*"La ayuda consiste en proporcionar a cada pequeño seis kilos de harina enriquecida (Unimix) y 0,6 litros de aceite. Con esta ración deben alimentarse un mes"*.

*"Para lograr que los niños reciban esa dieta (y que no sea consumida por sus familiares) cada grupo recibe la llamada "ración de descarga", 100 kilos de cereales, 15 de leguminosas (judías) y cinco litros de aceite al mes"*.

*"La comunidad internacional ha reaccionado tarde. La intervención debe ser ahora. Los campesinos no*

*pueden aguantar hasta la cosecha de octubre"*.

*"Ayer se anunció en Roma que el Programa Mundial de Alimentación y Save The Children tienen previsto enviar 23.000 toneladas de alimentos para contener la hambruna"*.

*"Los primeros cargamentos consistirán en raciones de emergencia (galletas de alto contenido proteínico) que llegarán a la capital del país, Niamey. Asimismo, MSF tiene previsto distribuir 8.450 toneladas de alimentos. Sus equipos atienden ya cinco centros de recuperación nutricional intensiva en Maradi, Aguié, Dakore, Tahoua y Keita"*.

#### **c.- Pobreza y mortalidad infantil (G. de las Heras, 28-7-05)**

Incluimos como "resumen" de lo anterior, el gráfico que G. de las Heras presentaba en el periódico citado.

### **3.2.- La Educación**

Este tema ya ha aparecido al comienzo del capítulo 3 y aparecerá en toda su crudeza en los epígrafes posteriores, ya que, en general es una consecuencia directa de la pobreza, la discriminación de la mujer y la utilización de niños y niñas para fines militares y de sexo.

No vamos a adelantar estas relaciones, pero sí añadiremos tres notas más de *El Correo*.

#### **a.- Completar, al menos, el ciclo primario**

El reto educativo es conseguir que todos los niños y niñas completen, al menos, su ciclo formativo primario. El acercamiento al 100% en las tasas de matriculación de América Latina y Caribe, Asia oriental y sudoriental o las repúblicas ex soviéticas, no esconde las dificultades para completar esta fase inicial de la Enseñanza.

La pertenencia a grupos indígenas, sectores desfavorecidos o familias de madres analfabetas implica una mayor posibilidad de absentismo, superior entre las niñas.

Para conseguir una preparación básica se aconseja acercar las escuelas a los hogares, la inclusión de almuerzos o la reducción o eliminación de los pagos escolares.

### b.- La aventura de un jubilado bilbaíno (G.E. 2-12-05)

La aventura solidaria de un grupo de amigos de Bilbao en el África austral comenzó cuando **Francis Prieto** recaló en Maputo. Tras jubilarse, dedicó su tiempo a conocer el continente y la extrema pobreza del país le atrapó. Decidió quedarse para emprender proyectos de desarrollo y sus conocidos en la lejana capital vizcaína le siguieron en la tarea. Unos cuantos crearon la Fundación para dotarla de apoyo financiero y logístico.

En los últimos cuatro años, han invertido en torno a 120.000 euros anuales en planes de actuación integral en Muhazale, *“una población totalmente desasistida, sin agua ni luz, que se mantenía como en la Prehistoria”*, asegura **Luis Bastida**, actual director de la Entidad.

Antes, las clases se impartían debajo de una palmera y ahora cuentan con una escuela para setecientos alumnos, un centro nutricional y ambulatorio, atendido por una enfermera española y médicos voluntarios que acuden desde Bizkaia y Madrid. Atienden a los pacientes de tuberculosis y malaria, dos enfermedades muy extendidas. Además, el 20% de la población está infectada por el sida.

Actualmente, construyen una maternidad que evite las lamentables condiciones del parto y diseñan un plan para perforar pozos que proporcionen agua a hombres y cosechas. *“Queremos que los niños no anden más de media hora acarreado bidones”*.

Los patronos consiguen los fondos sin recurrir al apoyo público y visitan anualmente Mozambique. *“También les orientamos porque ante tanta urgencia, sería fácil perder el norte”*.

### c.- El nivel educativo y la enfermedad (M.García, 27-7-05)

La Educación y la Salud están relacionadas. *“Las personas con mayores niveles educativos enferman menos”*, afirmó ayer la Ministra de Sanidad y Consumo, **Elena Salgado**, tras firmar un convenio marco de colaboración con la titular del **Ministerio de Educación y Ciencia**, **María Jesús San Segundo**, para promover la salud en la escuela.

*“La colaboración entre ambos*

*ámbitos de gestión es fundamental si queremos mejorar la calidad de vida individual y colectiva de nuestra Sociedad”*, dijo **Salgado**, quien expresó la intención de su Ministerio de continuar trabajando en el sector de la prevención.

*“La finalidad no es modificar las malas costumbres de los adolescentes, sino evitarlas. Es importante cuidar la educación antes de los 14 años”*, explica la titular de Sanidad, a lo que añadió que *“hábitos como el consumo de cannabis o alcohol son una de las principales causas del fracaso escolar”*.

**Salgado** insistió en que este plan estratégico también pretende potenciar la participación de las familias en cuanto a promoción de la salud, ya que *“es deficiente”*, según el *Plan nacional sobre drogas*. Para ello se llevará a cabo una campaña dirigida a los padres con el objetivo de que la familia intensifique su papel educativo frente a la drogodependencia.

ellas sea tan gráfica —ni tan veraz— como la que acaba de presentar **Cándida Gago** en Madrid.

Con el apoyo del **Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales**, y bajo el sello editorial del **Grupo SM**, esta experta en género y desarrollo, especialista en cartografía y profesora de la **Universidad Complutense** ha publicado el *“Atlas de las mujeres en el desarrollo del mundo”*, un volumen que, por primera vez, ofrece un análisis cartográfico mundial de las diferencias de género. El libro, claro, está lleno de curvas. Pero son indicadores de pobreza y también enseña muchos picos: de analfabetismo y mortalidad. Los contornos son discriminatorios y los abismos, de mutilación.

Las estadísticas que se manejan —rigurosas e impactantes— sacuden a quien las ve porque parecen de mentira. Suenan más a ficción o a *“mapamundi del horror”* que a hechos verídicos y constatados por entidades internacionales. Y eso que las cifras



### 3.3. Igualdad de sexos

#### a.- La geografía femenina (Laura Caorsi, 23-4-06)

Curvas, picos, abismos y contornos. Ya sea en textos o en imágenes, muchas son las publicaciones que recorren y desvelan la geografía femenina. Exitosas, populares y sobre todo, muy conocidas, cualquier persona podría nombrar unas cuantas sin demasiada dificultad. Sin embargo, es muy probable que ninguna de

proviene de fuentes tan fiables como el **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia** (UNICEF), la **Organización de las Naciones Unidas** (ONU) y la **Organización Mundial de la Salud** (OMS).

Para **Rosa Mª Peris**, directora del **Instituto de la mujer**, los datos contenidos en el Atlas marcan *“la necesidad de seguir trabajando en políticas antidiscriminatorias”* ya que reflejan la realidad pura (y dura) que

viven a diario millones de féminas. Los itinerarios de este mapa tienen paisajes abrumadores y recodos de tristeza. Pero es inútil cerrar los ojos.

#### b.- Ruta 1: Pobreza

Según la **Organización de las Naciones Unidas**, hay 1.300 millones de pobres en el mundo. Analfabetos, por lo general, subsisten con menos de un dólar al día y su esperanza de vida no supera los 40 años. El 70% de estas personas privadas de salud, conocimiento y medios económicos son mujeres. En algunos países como Níger, Burkina Faso, Etiopía, Sierra Leona o Zimbabwe, estas carencias son sufridas por el 45% de la población.

A su vez, *“en casi todos los países del mundo, las tasas de alfabetización femenina son inferiores a las de los hombres”*, subraya el texto. De los 876 millones de analfabetos que existen, dos tercios son mujeres.

Estas deficiencias “se localizan en todo el continente africano, los países árabes, el extremo meridional de Asia y parte de Latinoamérica”.

Con respecto al trabajo, “necesario para el desarrollo personal, la independencia económica y el bienestar de sus familias”, los porcentajes tampoco son halagüeños. En algunos escenarios, como los Estados árabes, la tasa de actividad femenina “apenas supera el 30%” y aunque la cifra tiende a aumentar (especialmente en los países desarrollados), **Gago** reseña que *“la trayectoria laboral de las mujeres es bastante inestable y que la tasa de desempleo femenino es superior en casi todos los países y en casi todas las etapas de la vida laboral”*.

Como ejemplo, Siria: por cada hombre desempleado hay tres mujeres sin trabajo.

#### c.-Ruta 2: Mutilación y violencia

En marzo del año pasado, el largometraje *Moolaadé* recibió un premio en el *Festival de Cannes*. Dirigido por el senegalés **Ousmane Sembene**, el filme relataba la historia de una mujer que inicia una pequeña revolución en su pueblo al intentar proteger a cuatro niñas de la mutilación genital.

Además de cosechar aplausos, esta película generó estupor cuando su protagonista, **Fatoumata Coulibaly**

reveló públicamente que ella misma y su hija habían sufrido en carne propia la humillación de esta práctica tan ancestral como peligrosa.

El contraste, cuando menos, es brutal. Mientras algunos países del mundo invierten millones de euros en la industria del cine y en la ficción, muchos otros son escenarios de la barbarie en un plano completamente real.

Lo que se cuenta por millones no es dinero, sino mujeres mutiladas. En total, 130 millones. al ritmo de dos millones por año o cuatro por minuto. En Sudán, Etiopía o Somalia, por ejemplo, más del 80% de las mujeres son sometidas a la ablación del clítoris.

En cuanto a la violencia contra la mujer, las cifras no entienden de límites ni de fronteras.

En países como EE.UU., Canadá, Reino Unido y Alemania (con muy altos índices de bienestar económico y desarrollo) más del 20% de las mujeres son maltratadas por sus parejas.

No son los únicos lugares donde existe esta realidad. Según datos de la **OMS**, Turquía es el país con mayor porcentaje de violencia con un 57,9% de mujeres maltratadas. Le siguen Etiopía (45%), India (40%), Nueva Zelanda (35%) y Perú (31%).

#### d.- Ruta 3: Prostitución

El huracán *Mitch*, que asoló las costas de Centroamérica en 1998, provocó destrozos de todo tipo y daños colaterales. Uno de ellos –quizás el menos conocido– salió a la luz tres años después, cuando una investigación internacional reveló que niñas de entre 12 y 15 años estaban siendo vendidas a burdeles en la ciudad de Tapachula, al sur de México.

*“Las niñas abandonaron el país tras la devastación del huracán, pensando que iban a conseguir trabajo como camareras”*, señalaba el informe. No obstante, fueron vendidas y prostituidas por menos de 200 euros.

Parecerá imposible pero la realidad global es todavía peor. Cada año, dos millones de niñas de entre cinco y quince años son incorporadas al mercado comercial del sexo y se estima que, en todo el mundo, hay cuatro millones que son compradas y vendidas con destino al matrimonio,

la prostitución o la esclavitud: un pasaporte directo a la infelicidad y al sufrimiento que la periodista riojana **Chelo Álvarez** presenta sin disfraces en un documental.

En *“Niñas de hojalata”*, **Álvarez** denuncia la prostitución infantil en Nepal donde las pequeñas no tienen infancia. *“Se aprovechan de su inocencia y la que no es violada es secuestrada o convertida en esclava de su marido, quien la obligará a trabajar veinte horas al día y abusará de ella con pleno derecho”*, explicaba la periodista al presentar el vídeo.

Las violaciones son otro apartado dentro del Atlas de **Cándida Gago**. Río de Janeiro, San José (Costa Rica), Buenos Aires y Dar as Salam (Uganda) son las cuatro ciudades del mundo donde hay más denuncias por agresión sexual en relación al total de la población femenina, con un 12%, un 8% y un 6% de las dos últimas, respectivamente.

No obstante, la autora recuerda que *“las cifras de denuncias son muy inferiores a los casos reales”* y que los cálculos de la proporción “varían” desde menos del 3% en Sudáfrica hasta un 16% en EE.UU. La vergüenza actúa como un poderoso silenciador.

#### e.- Ruta 4: Desapariciones

En el mundo existen más hombres que mujeres, aunque, por regla natural, la cantidad debería ser más o menos parecida. A menos que se efectúe una “intervención deliberada”, han de nacer entre 93 y 96 niñas por cada 100 varones. Pero las cuentas fallan.

Al hacerse un “inventario” de personas, los números no cuadran porque faltan, en total, unos 72 millones de féminas. *“Toda desviación de esa relación biológica, normal entre los sexos, indica una ingerencia selectiva”*, asegura la **ONU**. Y aquí sí que no hay margen de error.

Aunque casi todas las sociedades del mundo valoran más el nacimiento de los niños, en algunos países se lleva la preferencia al extremo. En mayo de 2003, la Policía de Hyderabad, en India, detuvo a tres empleados de una clínica de maternidad que habían cambiado a un niño por una

niña, pagados por el padre de la pequeña.

El hecho, de por sí alarmante, puede considerarse leve si se lo compara con las tasas de infanticidios y abortos selectivos que se detectan allí y en países limítrofes, como China, Bangladesh y Pakistán. Más de la mitad de las mujeres que faltan en el planeta han nacido (o dejado de nacer) en dichos territorios.

El resto del mundo carga con la desaparición de unos 41 millones de féminas. La relación del 96% desciende, por ejemplo, en Corea del Sur, donde hay 88 mujeres por cada 100 hombres. Baja aún más en Omán y Arabia Saudí, donde la cifra se sitúa en torno al 75% y se desploma definitivamente en Qatar y los Emiratos Árabes, ya que la cantidad de mujeres no llega a ser ni la mitad que la de los hombres.

Los abortos selectivos, el infanticidio, el abandono de niñas recién nacidas o la posterior desatención de las mismas a lo largo de su niñez son las causas principales de esta desproporción. Una más entre tantas otras.

#### f.- El mapa de las mujeres en el mundo (G. de las Heras, 23-4-05)

Incluimos como final de este apartado el mapa preparado por G. de las Heras sobre el apartado expuesto.

### 3.4 Mortalidad infantil

#### a.-El informe de la FAO (I. Domínguez, 3-11-05)

La lucha contra el hambre en el mundo ofrece, como siempre, resultados desesperantes, pero la **Organización para la Agricultura y la Alimentación** de las **Naciones Unidas** (FAO) no la abandona ni deja de evaluarla cada año en su informe anual.

El estudio presentado ayer en la sede de la Institución en Roma, constata que la desnutrición se reduce poco a poco, pero demasiado lentamente como para alcanzar el gran objetivo fijado en 1996 de rebajarla a la mitad para 2015. Esta meta parece ahora casi utópica, y la **FAO** considera que sólo Sudamérica y el Caribe lograrán cumplirla.

La presentación del informe anual se convierte inevitablemente en una

repetición crónica de cifras y lamentos, y para evitar este inconveniente la Organización de Naciones Unidas ha destacado este año una de las partes más dolorosas del drama, la mortandad infantil: unos seis millones de niños mueren cada año a causa del hambre o la malnutrición.

La FAO subraya que la gran mayoría no fallecen porque no tengan nada que comer sino porque contraen enfermedades que en un país desarrollado apenas suponen unos días sin ir a clase, pero que, en su caso, con un sistema inmunitario bajo mínimos, son mortales.

Se trata de males perfectamente curables como diarrea, neumonía o sarampión, además de la malaria.

Como en este ejemplo concreto, la **FAO** quiso recordar ayer que acabar con el hambre resolverá muchos otros problemas que acaparan cada año grandes inversiones. "*La reducción del hambre debería convertirse en la fuerza motora del progreso*", insiste.

También subraya que no es sólo cuestión de dar comida a quien no la tiene o ayudarle a producirla sino que hay muchos aspectos aparentemente secundarios que suponen flancos decisivos para atacar el problema. A continuación se explican algunos de ellos, junto a las claves del informe anual de la Institución.

- La **FAO** no ha aportado datos actualizados sobre la cuestión y no los incluirá hasta la edición del próximo año. Los últimos datos son del período 2000-2002, que hablan de 852 millones de personas mal alimentadas. Esta cifra, desglosada, comprende 815 millones en países pobres, otros 28 en los que tienen economías de transición y 9 en los industrializados. El 75% del total corresponde a personas que viven en zonas rurales.

El informe de este año apunta las previsiones, que sólo son positivas en Sudamérica y el Caribe. Asia puede unirse a este grupo si consigue incrementar *ligeramente* el trabajo en los próximos años.

En cambio, en Oriente Medio y el Norte de África, donde el índice de hambre era bajo, está creciendo.

Por último, en África subsahariana la desnutrición desciende, pero muy despacio. Es más, se hicieron más progresos en la década de los 90.

Para cumplir los objetivos de la FAO para 2015 debería "*acelerarse considerablemente*" el ritmo de la lucha contra la desnutrición.

- Casi 11 millones de niños mueren antes de cumplir los cinco años, por hambre o enfermedades agravadas por la malnutrición. El factor decisivo, que marca la diferencia entre que uno de estos niños se salve o perezca, es simplemente su peso.

La **FAO** ha calculado que, si logra subir el índice de la falta de peso en sólo cinco puntos, el 30% de estos pequeños podrían sobrevivir. Lo afirma un estudio que ha realizado en 59 países en vías de desarrollo sobre este problema, específico de la falta de peso, llamado "insuficiencia ponderal". En algunos de los países más pobres, este índice llega al 45%.

- Por curioso que parezca, una de las mejores formas de combatir el hambre es construir carreteras. En los países pobres, todos los problemas se superponen en un círculo vicioso y el hambre es la consecuencia de todos ellos.

La FAO ha comprobado que los países con menos infraestructuras son los que tienen más niveles de desnutrición y concluye que "*la construcción de carreteras es la inversión en bienes públicos más eficaz para reducir el hambre*".

Un ejemplo: la densidad de carreteras en África a comienzos de la década de los 90 era menos de la sexta parte de la que había en India cuando alcanzó la independencia en 1950.

- Otro factor muy ligado al hambre es la Educación. La **FAO** calcula que 121 millones de niños no frecuentan la escuela porque deben ayudar en casa a buscar alimentos o por problemas de salud.

Adultos menos formados siempre tendrán menos oportunidades de salir adelante y superar la pobreza.

En África subsahariana, los adultos han completado sólo 3,5 años de colegio y en el sur de Asia, sólo 4,5 años, y son las zonas más castigadas por la desnutrición. Además, los ni-

ños mal nutridos, con menos proteínas, calorías y yodo, comprenden peor lo que se les explica en clase.

#### **b\_ La desnutrición en el mundo (G. de las Heras, 23-11-05)**

Incluimos un gráfico de **G. de las Heras**, que resume lo expuesto sobre la desnutrición en el mundo.

### **3.5 Mortalidad materna**

#### **a.- Condenadas por pobres (C. Coca, 25-9-05)**

Una mujer de Afganistán o Sierra Leona tiene una probabilidad entre seis de morir a consecuencia de las complicaciones derivadas de algún parto. Una sueca, una de cada 30.000.

Un recién nacido en cualquiera de los dos primeros países tiene más de un 25% de probabilidades de no llegar a cumplir cinco años. Un bebé sueco goza de mucha más suerte por el simple hecho de haber nacido en un país del Norte de Europa: sólo el 0,3% no llega a esa edad.

Son algunas de las atroces diferencias que se esconden debajo de indicadores como la renta *per capita*, los usuarios de Internet o el número de teléfonos por cada mil habitantes, que tantas veces se utilizan para medir la calidad de vida de un país.

Cuando se habla de vida o muerte, las distancias son siempre mucho mayores que si se compara el Producto Interior Bruto. Y mujeres y niños son los últimos de la fila, quienes sufren en mayor medida el creciente abismo que separa a ricos y pobres.

Los datos recogidos en el reciente informe de **UNICEF** "*Estado mundial de la infancia 2005*" y en los diferentes anuarios de las Naciones Unidas, muestran que a estas alturas de la historia de la Humanidad tener hijos en medio centenar de países —en los que reside una tercera parte de la población mundial— es una actividad de alto riesgo.

En los ocho que encabezan la lista, la probabilidad que tiene una mujer de perder la vida en algún parto es al menos de un 10%. La tragedia que significa dar la vida al precio de perder la propia se produce sobre todo en el centro de África y en algunos países asiáticos, en especial Afganistán.

En todo el mundo, más de medio millón de mujeres mueren cada año a consecuencia de las complicaciones surgidas al dar a luz.

Estas cifras no se explican sólo por la pobreza de un país. Palestina y Cuba tienen poco más de 1.000 dólares de renta *per capita*, pero son contados los casos de madres que dan a luz sin contar con la asistencia de personal cualificado.

En Marruecos, con una renta superior, no llegan ni a la mitad.

Ello significa que, al margen de la disponibilidad de recursos, influyen también los factores culturales, la tradición, la formación de las madres y su capacidad para disponer un mayor espaciamiento de los embarazos y cuidar la evolución de otras enfermedades que pueden causar graves complicaciones en los partos.

La baja alfabetización, por tanto, mata, como se deduce del informe de **UNICEF**. Y las mujeres con excepciones mínimas, están menos alfabetizadas que los hombres.

En Burkina Faso, el 92% de las mayores de 15 años no sabe leer ni escribir. En Níger son el 89%, en Mali el 88% y en Sierra Leona, el 80%. En esas condiciones, destacan los especialistas, poner en marcha políticas de planificación familiar es extraordinariamente difícil.

Y esas políticas, además de evitar explosiones demográficas que no hacen sino incrementar la miseria, salvarían la vida de muchas mujeres que de otra forma están condenadas a morir jóvenes.

La natalidad está descendiendo rápidamente en el conjunto del planeta, pero hay países sumidos en la miseria donde incluso ha crecido en los últimos 40 años: Angola, Chad, República Democrática del Congo, Guinea-Bissau, Uganda,... tienen tasas de fecundidad en torno a siete hijos



por mujer y nadie parece capaz de reducirlas.

De nuevo, la carencia de medios económicos no es la única razón. Hay aspectos religiosos y culturales que también explican la resistencia a adoptar cualquier medida que rebaje el número de embarazos.

#### **b.- Los diez países con peores condiciones (Daniel García, 25-9-05)**

Incluimos el gráfico preparado por **D. García** para *El Correo*.

#### **c.- Las otras víctimas (C. Coca, 25-9-05)**

Pobres madres y pobres hijos. La muerte de sus madres les condena con frecuencia a una vida aún peor de la que hubieran tenido en condiciones normales.

La primera consecuencia de la orfandad, aunque viva el padre, suele ser el abandono de la escuela —si es que antes iban a ella— que se sustituye por el vagabundeo por las calles o el campo, la integración en guerrillas y grupos de delincuentes o simplemente por un trabajo que proporcione algunos recursos.

Más de 121 millones de niños no están escolarizados y hay un porcentaje no fácil de evaluar pero significativo de muchachitos "oficialmente" escolarizados pero que faltan con gran frecuencia a clase.

Hay países (casi siempre la misma letanía de nombres: Afganistán, Angola, Burkina Faso, República Democrática del Congo, Djibuti, Eritrea, Etiopía, Guinea-Bissau, Mali, Níger, Nigeria,...) donde menos de la mitad de los niños están escolarizados.

En Somalia viven peor que en la Edad Media: sólo uno de cada diez (siete de cada cien, si hablamos únicamente de las niñas) lo está.

En esos países se asienta también otro fenómeno que va en aumento: dos millones de menores de quince años, en su gran mayoría niñas, están sometidas a explotación sexual, con grave riesgo de resultar infectadas por el VIH.

Un estudio de la **Organización Internacional del Trabajo** ha llegado a conclusiones clarificadoras sobre el trabajo infantil y el origen de los niños explotados. Los niños huérfanos,

según el citado informe, tienen más probabilidades que los que no lo son de formar parte de los grupos de vendedores callejeros, entrar en el servicio doméstico o engrosar los efectivos de la industria del sexo.

De todos los menos que se dedican a la prostitución en Zambia, casi la mitad eran huérfanos de padre y madre y una cuarta parte eran huérfanos de uno de los dos. Una derivación cruel, demasiado cruel, de la orfandad.

### 3.6 Salud

Agravadas por la malnutrición y la ignorancia, el sida, la malaria, la tuberculosis y el paludismo campean a sus anchas por una gran parte del mundo, junto con otros atentados a la salud como la ablación a las niñas y la sodomización y prostitución de niños y niñas.

Con relación a la ablación, se han dado avances para acabar con la mutilación de las niñas, pero en general son lentos. El 99% de las mujeres de 15 a 49 años de Guinea la ha sufrido frente al 54% de sus hijas menores de 15 años.

En Mauritania, en cambio, frente al 71% de las madres, las hijas están en el 66% y en Egipto se ha bajado del 97% al 50%. Pero aún hay mucho por hacer.

Esta ablación no es una enfermedad pero sí un problema muy serio para la salud física, y sobre todo psíquica, de las niñas "mutiladas".

Dejando la malaria, la tuberculosis y el paludismo, no porque sean menos importantes, vamos a centrarnos en el sida, enfermedad en la que se conjugan la pobreza, la ignorancia y la falta de generosidad de las naciones ricas para "regalar" información, preservativos y medicinas genéricas a los países pobres.

#### a.- El sida

Cada vez hay proporcionalmente más mujeres afectadas por el VIH lo que repercute en los niños de dos formas: crece el número de los que nacen siendo portadores (son ya más de dos millones de menos de 15 años), y se ha disparado el de los que quedan huérfanos a causa de la enfermedad. En Nigeria hay 1,8 millo-

nes de menores de 17 años huérfanos por el sida. En todo el mundo son 15 millones.

#### b.- Los preservativos

A pesar de su utilización generalizada en muchos países, especialmente los países ricos, en los países pobres aún son desconocidos para la mayoría de sus poblaciones. Por ejemplo, en Sierra Leona sólo un 4% de las mujeres los han usado alguna vez. En Angola y Guinea, sólo el 6%. En el conjunto de África al sur del Sahara, únicamente el 22%.

#### c.- Mozambique (G. Elorriaga, 2-12-05)

El aire puro de Mozambique y sus playas vírgenes bajo cielos intensamente azules, fascinaron a **Txetxu Guijarro**. El país africano parece el lugar ideal para unas vacaciones exóticas siempre que se cierran los ojos a la realidad humana. "*Es perverso hablar de turismo cuando sus habitantes no tienen nada*", alega.

En 2004, el fotógrafo viajó hasta allí para realizar un reportaje sobre el trabajo de Aventura Solidaria, Fundación vasca que apoya proyectos de desarrollo cerca de la capital del país. Las instantáneas tenían que plasmar logros como la construcción de una central de salud o un servicio nutricional, pero su intención fue más allá. "*Me sorprendieron las gentes, su belleza y su dignidad*" (Releer 3.2 b).

El resultado es una colección de dípticos de individuos, hombres, mujeres y niños, mayoritariamente de etnia bantú, y los hermosos contornos que habitan. "*Me interesó el orgullo con el que sobrellevan su pobreza y no quise retratar su miseria desnuda, sino la paz, la belleza, incluso la felicidad de quien no sabe qué va a comer, pero tiene fuerzas para disfrutar de la vida, para cantar y bailar*".

Las imágenes se exponen en el café Garó de Bilbao y, además de mostrar a sus gentes, difunden la actuación de la entidad, cuya labor se lleva a cabo en el antiguo dominio portugués desde hace cuatro años. Txetxu recorrió Maputo, ciudad de sabor colonial donde se han difundido hábitos occidentales, y también algunas zonas rurales, ajenas a la electricidad, a redes de saneamiento, a

servicios básicos. "*En las aldeas, los niños nunca han visto un grifo que mane agua*".

El brutal contraste entre información y desconocimiento tiene fatales consecuencias en el cono sur, diezmado por el sida. "*No se sabe nada de preservativos e, incluso, se niega la enfermedad. Lo achacan a un hechizo*". Las abuelas se hacen cargo de los pequeños huérfanos, a menudo, también infectados. El viajero también tuvo que prevenirse de la malaria, un mal endémico.

No resulta sencillo cumplir una misión específica cuando las necesidades asedian. "*Sientes una gran inquietud, deseos de colaborar, pero es fácil*", confiesa. Tan sólo cinco estados en todo el planeta cuentan con peores cotas de desarrollo. La antigua colonia aún no se ha recuperado de dieciséis años de guerra civil y un millón de muertos, seis de desplazados y la destrucción casi completa de sus infraestructuras.

La Administración no cuenta con recursos. "*No hay dinero, pero también existe una gran corrupción. Lo que se necesita es una educación elemental, que adquieran recursos para acceder a un trabajo digno y enfrentarse a la pandemia. Mozambique está diezmado por el sida y la ignorancia*".

Mediante el apadrinamiento y la eficaz atención de ONG internacionales, muchos jóvenes han accedido a una formación de cierto nivel. Su horizonte va más lejos de su poblado. Emigran a la ciudad, pero, a menudo, tampoco encuentran empleos dignos. La capital está llena de niños de la calle dedicados a la mendicidad.

**Guijarro** habla de la última esperanza, un limbo en el límite con Sudáfrica, un espacio en que se agrupan aquellos que esperan cruzar la frontera que los separa de otro mundo. "*Cada viernes llegan hasta la aduana autobuses que devuelven a quienes lo consiguieron y fueron atrapados más tarde*".

Ese es el drama: que las nuevas generaciones no confían en el futuro de su país.

#### d.- Brasil

El sida se ha convertido también en el mundo occidental en una enfer-

medad crónica y los afectados por el virus de la inmunodeficiencia humana comienzan a preocuparse cada vez más por sus derechos sociales tanto como por su estado de salud.

Una investigación realizada por el **Foro Europeo de la Salud del Varón (EMHF)** entre 534 infectados ha puesto de manifiesto algo que las asociaciones de pacientes y organizaciones no gubernamentales vienen diciendo desde hace unos años. Según este trabajo, el 58% de los seropositivos creen que el diagnóstico de VIH les impedirá mejorar su situación laboral. El número de infectados que opina que su trabajo se verá trastocado a causa de la enfermedad se eleva al 82%.

Río de Janeiro ha sido en los últimos días escenario de la segunda reunión de la **Sociedad Internacional del Sida sobre Tratamiento y Patogénesis del VIH**, que, como otros encuentros relacionados con esta dolencia, reúne tanto a médicos como pacientes, investigadores, compañías farmacéuticas y dirigentes políticos.

La celebración en Brasil de un foro mundial sobre el virus del sida tiene siempre una especial significación por haberse convertido en un modelo de lucha contra la enfermedad.

Las armas con las que el país carioca ha logrado reducir a la mitad la mortalidad por sida y contener la epidemia han sido la prevención y la fabricación a gran escala de medicamentos genéricos, más baratos pero tan eficaces como los "de marca".

La encuesta dada a conocer en Río de Janeiro concluye que los ámbitos de la vida que más se ven afectados por la enfermedad son las actividades laborales y las relaciones sociales. Más de la mitad de los pacientes se acuerda de su dolencia en algún momento del día, independientemente de la hora en que toma la medicación. Las cuestiones que más les preocupan son los cambios corporales provocados por los fármacos, la creciente visibilidad de los síntomas y la discapacidad física.

La noticia que se comenta hoy aquí, en Río de Janeiro, es un estudio financiado por la **Agencia francesa de sida y hepatitis** que indica que la

circuncisión masculina reduce el riesgo de infectarse con el VIH. La investigación que ha llegado a esta conclusión se ha realizado en África del Sur y ha contado con la participación de 3.200 jóvenes.

No se trata del primer informe favorable a esta práctica como posible medida preventiva frente al sida, pero sí que este es un campo de trabajo muy nuevo, en el que debería seguir profundizándose. Faltan aún por aclararse muchos aspectos.

En Río de Janeiro, contemplar a 6.000 personas de tantos países juntas, trabajando por un mismo objetivo, resulta muy emocionante pero también frustrante. Hay demasiadas Conferencias internacionales y no hay realmente ninguna noticia que interese demasiado a la Sociedad civil.

Es lo de siempre: que si estudios sobre la toxicidad de los nuevos medicamentos, que si los efectos secundarios, que si la comodidad de las tomas... Más de lo mismo.

La reunión de Río, como las Conferencias internacionales, ha vuelto a poner de manifiesto la existencia de dos mundos.

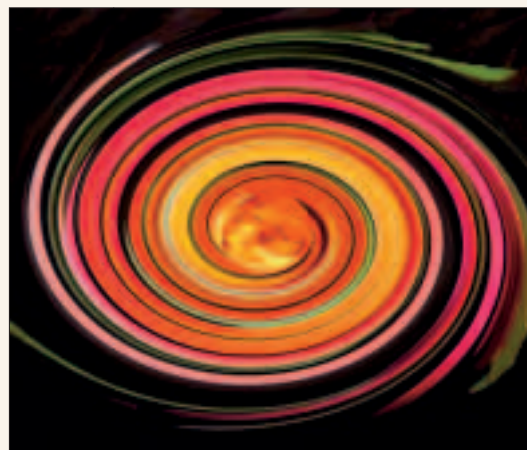
Los seropositivos europeos están preocupados porque su infección les impide acceder al mundo laboral y mejorar en su profesión.

He visto a gente muy cansada de atender a personas que viven con el virus del sida y que tienen unos tratamientos estupendos, de última generación pero que sufren mucho por los malditos efectos secundarios. También he visto africanos que piden a gritos un fármaco. Sólo eso. La infección se ha llevado en África aldeas enteras. Se necesita un compromiso político y social. Un fármaco, nada más.

### 3.7 El Medio ambiente

#### a.- El ataque del hombre a la Tierra

La Tierra es el hábitat del hombre y durante muchos años éste ha pensado que la Tierra le debe y además gratis, todo lo que necesitaba y más y



que, por tanto, no importaban las "burradas" que el hombre pueda hacer a la tierra.

Pero ya hace tiempo empezaron a saltar las alarmas:

- Las reservas de agua potable no son inagotables. Al día de hoy, 1.100 millones de hombres, mujeres y niños, beben agua de fuentes sin sanear.

- Nos estamos quedando sin bosques y, por tanto, sin nuestro principal productor de oxígeno. En el último decenio, 940.000 km<sup>2</sup> de bosque han desaparecido.

- Estamos inundando la atmósfera de CO<sub>2</sub>. En la actualidad se emiten, cada año, 25.000 millones de toneladas de CO<sub>2</sub>. De esta cantidad, el 55% se reabsorbe en la naturaleza (los bosques y las plantas utilizan ese CO<sub>2</sub> para su función clorofílica), pero el resto se queda en la atmósfera aumentando el efecto invernadero.

- España, por ejemplo, produjo en 2002, 400.000 toneladas brutas de CO<sub>2</sub>. En estos momentos es el país que más se aleja de los compromisos de Kioto (bueno, EE.UU. es el país más contaminador del mundo, pero no firmó, en su día, ni ha firmado todavía, el *Protocolo de Kioto*).

- Hay una rápida disminución de los ecosistemas y de la biodiversidad.

- El ataque del hombre al planeta Tierra es, ya al día de hoy, simplemente, intolerable.

- La contaminación ambiental, la mala alimentación (la *comida basura*), las drogas, el ritmo actual de vida, el estrés, etc., han hecho aflorar enfermedades que se consideraban erradicadas hace tiempo, por ejemplo, la tuberculosis y el asma y han favorecido la aparición de nuevas en-

fermedades, como el cáncer y el sida, que hacen añicos las estrategias sanitarias que se ven, normalmente, desbordadas por las misma.

#### b.- El cambio climático (J. Méndez, 16-2-05)

El nivel de las aguas costeras subirá un metro y anegará zonas habitadas: enfermedades transmitidas por mosquitos como la malaria o el dengue podrían incrementar su presencia en España; la temperatura media subirá hasta 7 grados en verano, incidiendo en la calidad de vida de la población; habrá más incendios forestales, más crecidas de ríos y aludes; desaparecerán especies animales y vegetales; escaseará el agua en las regiones más áridas; proliferarán los organismos invasores; el régimen de lluvias se alterará; el turismo disminuirá su peso económico. La Península Ibérica cambiará de cara.

*"El tiempo de espera para actuar, simplemente, se ha acabado".*

Esta frase pronunciada por **José Manuel Moreno**, catedrático de Ecología del departamento de Ciencias Ambientales de la **Universidad de Castilla-La Mancha**, tiene el aire de un ultimátum y fue dicha ayer durante la presentación del informe sobre los impactos en España del cambio climático y en el que han participado 400 científicos.

La llamada de atención no pudo ser más directa y se hizo en presencia de la ministra de Medio Ambiente, **Cristina Narbona**. Las consecuencias del calentamiento global que ya se dejan notar (ola de calor de 2003, deshielo de glaciares pirenaicos, incremento de la temperatura en 1,5 grados en el último siglo, traslado de pesquerías de anchoa y atún cada vez más al Norte, migraciones de aves y floraciones más tempranas) no son nada comparado con lo que se avecina.

Y lo peor es que ya debería haberse empezado a ponerle freno. Como recuerda **Raquel Montón**, de **Greenpeace**, España se comprometió a limitar a un 15% el incremento de sus emisiones de gases contaminantes hasta el año 2012. Sin embargo, hoy produce un 40% más de dióxido de carbono que en 1990, año tomado como referencia, convirtiéndose así

en el país industrializado más alejado de su objetivo.

Ayer, víspera de la entrada en vigor del *Protocolo de Kioto*, un miembro del Gobierno presentaba un futuro desalentador para el país. *"La mejor forma de combatir el cambio climático es mitigarlo, reducir las emisiones de aquellos gases que lo producen"*, decía **Carbona** pero las preguntas son muchas:

¿Hay voluntad de hacerlo?, ¿cómo?, ¿dará tiempo?, ¿cómo se conjuga el desarrollo económico y el respeto por el planeta? ¿qué hará EE.UU. fuera del tratado, y productor de una cuarta parte de los gases causantes del calentamiento global?

Mientras, los expertos han diseñado dos escenarios en función de la evolución mundial de la emisión de gases de efecto invernadero. El primero (malo) prevé que en 2100 se hayan doblado las emisiones actuales. En el segundo supuesto (el peor), la actividad humana habría enviado a la atmósfera un 12% más de gases que hoy. Esto es lo que podría pasar en España.

La proyección más desfavorable estima que entre 2070 y 2100 las temperaturas subirán hasta 7 °C en verano y 4 en invierno. Se incrementarán los días con temperaturas máximas extremas, sobre todo en primavera.

Los científicos desconocen si las especies serán capaces de evolucionar y adaptarse al cambio climático. Las islas son las áreas más vulnerables. Se prevé una reducción de la productividad marina y, por tanto, de las capturas. La subida del nivel de las aguas puede llegar a un metro. Se perderían playas, sobre todo en el Cantábrico, y se inundarían zonas como el Delta del Ebro, Manga del Mar Menor y costa de Doñana.

Como lloverá menos, las reservas de agua disminuirán. A finales de siglo, podría haber un 22% menos de agua en España. Las cuencas más afectadas serían las del Guadiana, Segura, Júcar, Guadalquivir y otras áreas de Andalucía, Canarias y Baleares.

- Los arroyos de montaña serán los primeros en desaparecer.

- Las inundaciones arrasarán los

deltas de los ríos y las zonas pantanosas.

- Crecerá la demanda de energía eléctrica y descenderá la capacidad de producción de las centrales hidráulicas. Habrá que recurrir a la producción eólica y quizás a la nuclear.

- Los incendios forestales serán más frecuentes y devastadores.

#### c.- El clima del siglo XXI en España

Incluimos como final de este apartado el esquema incluido en el periódico citado (16-2-05) sobre el tema de referencia.

### 3.8 Alianza mundial

El último objetivo del Milenio quiere promover la cooperación internacional para el Desarrollo, basado en la solidaridad y en un sistema financiero y comercial abierto.

Sin embargo, aún perviven las políticas proteccionistas de los países ricos y, el aumento de las ayudas, aún muy escasa, ha privilegiado el pago de la ayuda y la asistencia de emergencias.

Veremos de todas formas en el capítulo siguiente qué se debe hacer ahora para que los objetivos del Milenio sean una realidad algún día.

(Continuará)

### 6-BIBLIOGRAFÍA

1- IRURETAGOYENA, Javier. *La Globalización*, Revista DYNA, Julio-agosto-septiembre 2003.

2- MARIA i SERRANO, Josep F. *La Globalización*. Cuadernos CJ

3-SAMPEDRO, José Luis. *El mercado y la Globalización*.

4- GEORGE, Susan y WOLF Martin. *La Globalización liberal*. Círculo de lectores.

5- GARCIA TRUJILLO, Sebastián. *Globalizar la solidaridad*. Colección Yunke.

6- Commission Justice et Paix (France). *Controlar la Globalización*. Colección Yunke.

7- CARRERA i CARRERA, Joan. *Mundo global ética global*. Cuadernos CJ.

8- TAMAYO ACOSTA, Juan José. *Las religiones en tiempos de Globalización*. Ed. Verbo Divino. ■