

Simposio Internacional de Historia de la Ingeniería

A mediados del siglo XIX aparece en diversos países europeos un nuevo tipo de Ingeniero, diferente del Técnico al servicio del Estado, formado en Centros académicos con una clara orientación hacia el servicio de la industria. Este nuevo tipo de Ingeniería se convirtió pronto en pieza fundamental del proceso de industrialización europea al mismo tiempo que se fue consolidando una nueva disciplina académica: la Ciencia Industrial. En España, las enseñanzas industriales se crearon oficialmente el 4 de setiembre de 1850, y, con ellas, el título de **Ingeniero Industrial**. En octubre de 1851 abrieron sus puertas las primeras Escuelas industriales.

Este Simposio tiene como objetivo estudiar la etapa de formación de los ingenieros y, en general, de los técnicos industriales, así como analizar su actuación profesional en los diversos sectores de la Producción, la Administración y en el ejercicio libre. También tiene cabida en él la educación industrial en todos sus niveles, es decir, las Escuelas de Artes y Oficios, Enseñanzas nocturnas para obreros, Conservatorios de Artes, Enseñanzas de aplicación en el Bachillerato, etc.

Se cuenta con la participación de destacados especialistas en Historia de la Ingeniería, que pronunciarán Conferencias plenarias relativas a la Ingeniería en sus respectivos países (Inglaterra, Alemania, Francia, EE.UU.), permitiendo enfocar el tema del encuentro desde una perspectiva comparada.

El Simposio está abierto a la participación de investigadores y estu-

diosos de diversas procedencias y campos, que puedan contribuir mediante el envío de comunicaciones, que en principio podrán distribuirse según las siguientes secciones, que presentamos a título orientativo sin pretensión de exhaustividad ni exclusividad:

a) **Enseñanzas industriales** en el mundo y en nuestro país, en sus diversos niveles (desde aprendices hasta

e) **Ingenieros y Economía**. Técnica y desarrollo económico. Las enseñanzas de Economía en las Escuelas de ingenieros.

f) **Biografías** de técnicos e ingenieros.

Comunicaciones orales y carteles

Pueden presentarse comunicaciones susceptibles de ser incluidas en cualquiera de las secciones menciona-

ingenieros). Modelos educativos. La Escuela de Ingenieros Industriales de Barcelona.

b) **La Ingeniería Industrial por sectores**: Mecánica, Química, Textil, Electricidad, Agricultura, Minería, Ferrocarriles, Transportes, Comunicaciones, Construcción, Higiene pública, Gestión y Organización de empresas, Electrónica, Medio ambiente, Materiales, Energía nuclear, Energías renovables, Informática y computadores, Automática...

c) **Estudios sociales**. Procedencia social de ingenieros y técnicos; actuación de los ingenieros como grupo social; ideología y política. La mujer y la Ingeniería.

d) **La Ingeniería y la transferencia de tecnología**. Inventos y patentes. Adaptación e Innovación. Investigación técnica.

das o que, sin estarlo, sean apropiadas para la temática general del Simposio. Estos trabajos pueden estar redactados en castellano, catalán, inglés o en cualquiera de los demás idiomas del Estado español o de la Unión Europea. El título de la comunicación deberá enviarse junto con la inscripción.

En las sesiones del Simposio, cada comunicación oral dispondrá de un tiempo de exposición de unos 20 minutos (en función del número de comunicaciones presentadas, este tiempo podrá ser alterado), tras lo cual habrá un breve debate. Los carteles estarán expuestos permanentemente y serán presentados y debatidos en una sesión específica. El Comité científico podrá sugerir a los autores que cambien la modalidad de la presentación. ■