La transferencia de conocimiento y su absorción en grupos: efectos sobre la innovación en la investigación en la universidad

Danielis Cabeza-Pulles y Virginia Fernández-Pérez
Universidad de Granada (España)

DOI: http://dx.doi.org/10.6036/7875

Los grupos de investigación desarrollo (I+D) universitarios, a través de la innovación, representan una de las principales vías para fomentar la relación de la universidad con el entorno. Sin embargo, no se encuentran trabajos que vinculen el desempeño innovador (DI) con la I+D universitaria a pesar de que el tema es interesante. En primer lugar, por la importancia que tiene para el país la contribución al conocimiento que realizan estos grupos. En segundo lugar, porque se reconoce que el uso del conocimiento académico es beneficioso para las empresas y por el impacto que tiene la colaboración de las universidades con las empresas y su efecto sobre la innovación.

La variables DI, no se ha quedado reducida al mundo empresarial y ha tenido un auge en las universidades, a través de sus grupos de I+D (Un y Asakawa). Sin embargo, faltan investigaciones que analicen cómo impacta el DI de la I+D a la sociedad en su conjunto (Prajogo y Hong, 2008; Un y Asakawa). Los estudios empíricos realizados demuestran que el uso del conocimiento académico es muy beneficioso, debido a que el mundo universitario cuenta con nuevas perspectivas teóricas, técnicas y habilidades que resultan muy difíciles desarrollar por parte de otras organizaciones.

Por otro lado, muchas capacidades dinámicas se encuentran relacionadas entre ellas, como es el caso de la transferencia y la absorción de conocimiento. La vinculación de ambas con el DI es un tema que tiene un fuerte impacto en el desarrollo proyectos investigativos de I+D. Algunos trabajos coinciden en que las dos se encuentran entrelazadas con la innovación. Sin embargo, aún se sigue planteando la necesidad de aportar información en relación al tema, por ser el conocimiento la llave que combina las actividades innovadoras en la I+D.

La vinculación de la TC con la innovación de producto ha sido más estudiada que con la innovación de proceso, debido a que la tasa de adopción de innovación de producto tiende a ser mayor. La literatura describe una relación positiva entre la TC y el desempeño innovador en producto (DIPR). La TC también se encuentra vinculada a la innovación de proceso porque cuando existe en las organizaciones una cultura de intercambio de conocimiento, las empresas mejoran su DI en proceso (DIPC).

Por otro lado, poco se sabe del efecto que tiene la AC en el DI. Se plantea que cuando mejora la AC mejora la innovación en producto, porque se estimula la generación de nuevas ideas. En cambio, la relación de la AC con la innovación de procesos ha sido todavía menos estudiada. El trabajo publicado en *DYNA Management*, realiza un análisis empírico a través de la técnica de ecuaciones estructurales (SEM).

La muestra estaba formada por 257 grupos de I+D universitarios españoles. En el estudio se investigó la relación entre TC y la AC y el desempeño innovador en producto (DIPR) y en proceso (DIPC). Se soportaron todas las relaciones al mostrar una relación positiva y significativa (ver Figura 1).

A modo de conclusión se demuestra que la TC y AC son importantes para el DI de estos grupos ya que permiten el intercambio y la generación de ideas. Sin embargo, también se necesita que los jefes de grupo faciliten y estimulen el proceso de TC y AC entre sus miembros para que se favorezca la innovación.

REFERENCIAS

1 Cabeza-Pulles, D., Fernandez-Perez, V." Knowledge and innovation: a study of their relationship in the spanish university research. (2015). DYNA Management, 3(1). 1-15. DOI: http://dx.doi.org/10.6036/MN7475.
2 Un C A, Asakawa K. "Types of R&D Collaborations and Process Innovation: The Benefit of Collaborating Upstream in the Knowledge Chain". Journal of Product Innovation Management. 2015. Vol. 32-1 p.138–153. (DOI: http://dx.doi.org/10.1111/jpim.12229).
3 Prajogo D I, Hong S W. "The effect of TQM on performance in R&D environments: A perspective from South Korean firms". Technovation. 2008. Vol. 28-12 p. 855–863. (DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.technovation.2008.06.001).

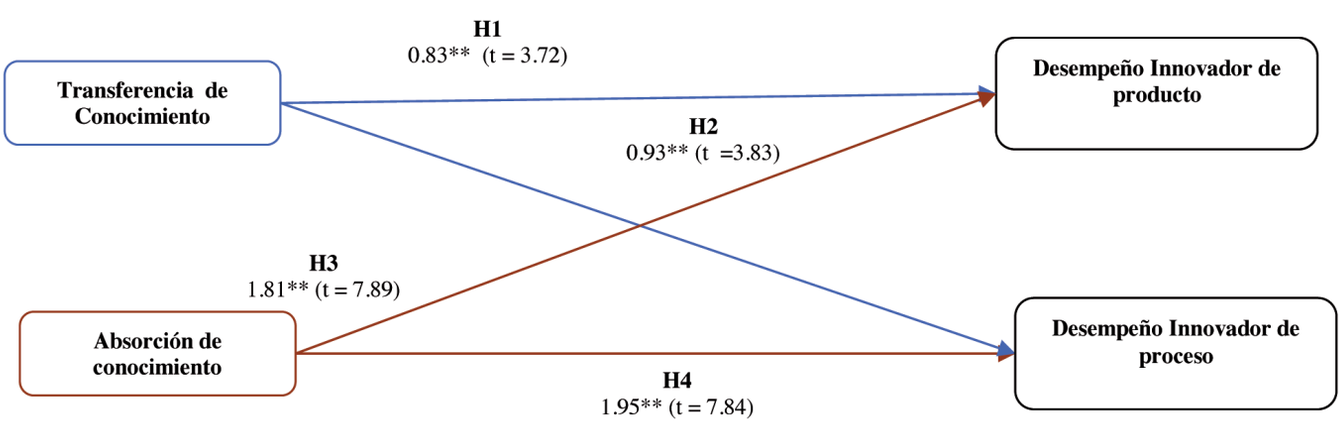


Figura 1: Modelo estructural de la relación entre la transferencia y absorción de conocimiento y el desempeño innovador